



NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS APRAŠO FORMA

Programos pavadinimas	LYTIŠKUMO UGDYMAS IR JAUNIMO RENGIMAS ŠEIMAI
Rengėjas(-ai)	<i>Birutė Obelenienė, dr. prof.</i>
Kodas / Registracijos numeris	VDU sistemoje TSC-10-1-24 Aikos sistemoje 213000380
Apimtis kred. ir/ arba trukmė val.	4 ECTS (107 val.)
Paskirtis	Parengti lytiškumo ugdymo bei jaunimo rengimo šeimai specialistus kurie galėtų savarankiškai dėstyti mokyklose „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą“ bei dirbti su jaunimu neformaliose jaunimo ugdymo įstaigose .
Tikslinė grupė	Tikybės, etikos, biologijos mokytojai ir klasių auklėtojai, taip pat asmenys dirbantys su jaunimu neformaliojo švietimo struktūrose
Mokymosi rezultatai (tikėtini gebėjimai, kuriuos įgis programą baigęs asmuo)	Išklausę kursą studentai gebės: <ol style="list-style-type: none">1. Apibūdinti žmogaus, lytiškumo, meilės, santuokos sampratas krikščioniškosios antropologijos aspektu,2. Atskleisti skaistumo svarba jaunosios kartos brandai3. Atskleisti šeimos funkcijas bei santuokos vaidmuo šeimos gyvybingumui;4. Pateikti lytiškumo ugdymo ir jaunimo rengimo šeimai principus tikslus ir rezultatus;5. Nustatyti lytiškumo ugdymo ir lytinio švietimo skirtumus;6. Pritaikyti įgytas žinios lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos kūrimui ir realizavimui.
Turinys (programos sudedamosios dalys, temos, užsiėmimo pobūdis: teorija, praktika, savarankiškas darbas)	<u>Kurso struktūra.</u> Kursą sudaro 5 moduliai: <i>I. Žmogaus asmens samprata krikščioniškosios antropologijos aspektu.</i> Žmogus – kūniškas lytiškas asmuo. Asmuo ir lytiškumas. Integralistinė ir separatistinė lytiškumo samprata. Meilės rūšys pagal būdą mylėti ir meilės rūšys pagal mylimą asmenį. Santuokinis skaistumas. Santuokinės moralės pagrindai. Šiandieniniai iššūkiai jaunimo lytiškumo ugdymui <i>II. Paauglystė ir skaistumo psichologija.</i> Paauglystė ir vartotojiškas seksualumo supratimas, Paauglystės psichologinės ypatybės. Paauglystės dvasinės ypatybės („ideologinis protas“, E. Eriksonas). Paauglių draugystės/intymių santykių psichologinė dinamika Skaistumas kaip gimtinių (lytinės, seksualinės) galios sublimacija. Seksualinių priklausomybių klausimas. Skaistumas kaip asmenybės galių išskleidimo (savirealizacijos) sąlyga. Atsakingos tėvystės ir motinystės etiniai principai. <i>III. Jaunimo prokreacinė sveikata ir jos išsaugojimo principai.</i> Žmogaus vaisingumo sistema ir fiziologija. Vaisingumo sutrikimo veiksniai: LPI kontracepcija. Hormoninės kontracepcijos veikimo mechanizmas ir pašalinis poveikis. Vaisingumo pažinimas ir natūralus šeimos planavimas. <i>Rizikingas lytinis elgesys, LPI prevencija, ABC strategija,</i> <i>IV. Lytiškumo ugdymo proceso sandara.</i> Lytiškumo ugdymo ir lytinio švietimo skirtumai Lytiškumo ugdymo principai, tikslai, turinys, metodai. Lytiškumo ugdymo ir lytinio švietimo skirtumas. <i>V. Savarankiškas studentų darbas:</i> Savarankiško darbo metu, studentas, pagal pateiktas gaires, turės parengti ilgalaikį dėstomo dalyko planą, kuriame integruotas

	<p>lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai kursas, ir 2 pamokų planus. Viena iš pamokų pravesta mokiniams (pasirinktoje amžiaus grupėje) ir surinkta jų refleksija. Į Savarankišką darbą taip pat įeina ir savarankiško darbo pristatymo rengimas.</p> <p><u>Užsiėmimų pobūdis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paskaitos ir seminarai – 45 val. • Savarankiškas studento darbas – 57 val. • Savarankiško studento darbo pristatymas – 5 val.
Mokymosi medžiaga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narbekovas A., Obelenienė B., Pukelis K. Lytiškumo ugdymo etika. Kaunas: VDU, 2008 2. Narbekovas A., Obelenienė B., ir kt. Medicina , etika ir teisė apie žmogų iki gimimo. Kaunas, VDU, 2012 3. Obelenienė B., Narbekovas A., Rudzinskas V. Vaitoška G., Serapinas D., Railaitė D., Čerkaukas G. (2011). <i>Vaisingumo pažinimas ir natūralus šeimos planavimas</i>. Kaunas: VDU 4. Internetinis portalas bioetika.lt
Mokymosi metodai	Darbas grupėse, atvejo studija, diskusija, modeliavimo metodas
Pasiekimų vertinimas	Ilgalaikio dėstomo dalyko plano analizė, pamokų plano pristatymo stebėjimas, mokinių refleksijų analizė
Išduodamas dokumento tipas	Asmenims išklausiusiems kursą ir įvykdžiusiems visus reikalavimus išduodamas kompetencijos (gebėjimų) plėtotę patvirtinantis pažymėjimas
Asmuo kontaktams	<p>Programos vadovė B. Obelenienė, b.obeleniene@ktf.vdu.lt +370 32 13 79</p> <p>Programos administratorė Vaida Lukšienė tel. 837 32 78 75 , el. paštas v.luksiene@smf.vdu.lt</p>